

*Конспект  
тематического  
досуга*

на тему:

**"Родной мой край-  
любимые места".**

*для детей старшей и подготовительной группы*

Длительность досуга: 35- 40 минут

Составила: старший воспитатель Сафронова Ю.Н.

## **Программное содержание:**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей стране, родному городу у дошкольников.

### **Образовательная задача:**

- продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;
- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира;
  - закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг, гимн);
    - продолжать знакомить детей с родным городом;
- закрепить знание детей об историческом прошлом и настоящем города Ясногорска.
- продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о стране, в которой мы живем, используя накопленные знания;
  - обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме.

### **Развивающая задача:**

- расширять представление детей о Родине большой и малой.
- развивать диалогическую речь у дошкольника, развивать познавательные процессы память, сообразительность, находчивость.

### **Воспитательная задача:**

- воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой; воспитывать интерес к родному городу.

**Оборудование:** карта мира; иллюстрации с изображением государственных символов России (герб, флаг); герб города Ясногорска; презентация на тему: «Родной мой край - любимые места»; выставка творческих работ детей на тему: «Ясногорск - мой город родной», фотовыставка: «Родной край - любимые места».

**Словарная работа:** существительные: Родина, материк, россияне, герб, флаг, гимн; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

### **Предшествующая работа:**

- рассматривание иллюстраций по заданной теме;
- чтение художественной литературы о родной стране;
- заучивание стихотворений и песен о родной Земле;
- беседы по темам: “Моя Родина”, “Моя семья”, “Мой любимый город”, “Достопримечательности нашего города”, “Я - русский Человек”;
- прослушивание гимна России, песен о Родине.
- выставка детского творчества на тему «Ясногорск - мой город родной»;-фотовыставка «Родной край - любимые места»

## Ход досуга:

*Звучит песня «С чего начинается Родина?» сл.М. Матусовского, муз. В. Баснера*

*Дети входят в музыкальный зал и встают около стульчиков.*

**Ведущая:** - На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той

Но всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом!

- Дети, вы любите путешествовать? (где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное). Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое место, давайте **отгадаем загадки**:

Люблю поле и берёзки,

И скамейку под окном,

Заскучаю-вытру слёзки,

Вспоминаю о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

Здесь родился и живёшь,

Уезжаешь и скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

**Ведущая:** - Сегодня мы с вами будем путешествовать по нашей дорогой и любимой Родине.

**-Что же такое для человека РОДИНА?** Это- страна, в которой он живёт, дом, где родился, берёзка у родного порога, место, где живут его мама и папа, бабушки и дедушки. Всё это и есть РОДИНА, то есть РОДНОЕ МЕСТО. Родина для всех одна.

*Дети исполняют песню «Родине - спасибо!» муз. Т.Попатенкова, Н.Найдёнова*

- Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (*Ответы детей*)

- Правильно, Россия. Это наша большая Родина! У нашей страны удивительно красивое, звучное имя- Россия. Россия – могучая и величественная страна.

-Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. На её территории много лесов, гор, рек, озёр, больших и малых городов, сёл и деревень.

Наше государство настолько огромное, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой начинается день, в одной его части идёт снег, а в другой светит солнце.

**Ведущая:** Наша страна Россия имеет свои символы - это флаг, герб, гимн.

- Посмотрите, это **Флаг России.**

Белый цвет-берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

- Следующий символ – **герб России.**

У России величавой - на гербе Орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, гордый, он России дух свободный.

-Какой ещё символ есть у России? **Гимн России.**

Есть торжественный гимн у России

Прославляет он Родины силу

Славит доблесть, заслуги людей

Вдохновенную песней своей.

-Давайте мы встанем около стульчиков и молча слушаем **гимн России.**

*Звучит гимн России.*

**Гимн, флаг и герб**-это символы, которые есть у каждого государства. И у каждого государства они разные.

***Игра «Собери флаг России»***

- Россия – это наша большая Родина! Мы с вами граждане России – мы россияне!

**1 Ребёнок:**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья-

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое-

Это всё моё, родное!

Это - Родина моя!

Всех люблю на свете я!

- Есть место в нашей стране, где мы родились и растём - это наш родной край, это наша малая Родина.

**МОЯ** - потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад....

**МАЛАЯ** - потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

**РОДИНА** - потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

-У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы с вами живём? (*Ответы детей*) Ясногорск - наш родной город.

- Давайте, продолжим путешествие по нашему родному городу.

Раньше название нашего города было другим. Древнее название было сельце Ростислово. По преданию местные ремесленники и крестьяне преподнесли императрице Екатерине II в подарок серебряный лапоть и с того времени, стало село Лаптево. Наш город переименовывался в посёлок Шкирятова, в город Лаптево, а впоследствии стал городом Ясногорском.

- У нашего города есть свой герб. Посмотрите, что на нём изображено. На гербовом щите изображена фреза, обрамленная колосом и половиной зубчатого колеса. В верхней части щита на синем фоне - название города. Автор герба — Владимир Тимофеевич Ермошкин. Флага и Гимна у Ясногорска нет.

## **2 Ребёнок:**

Утром солнышко встаёт

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

-Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
-Здравствуй, Родина моя!

- Мы все подобны птицам, куда бы мы не поехали, мы всё равно возвращаемся домой. Вот и птицы тоже возвращаются в родные края. Послушайте, историю журавля.

**3 Ребёнок.**

Жура-жура-журавель,  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
«Где же лучшая земля?»  
Отвечал он, пролетая:  
«Лучше нет родного края!»

- В нашем городе есть много памятников, скверов, достопримечательностей, горит вечный огонь, в честь погибших солдат, защищающих наш город в годы войны, множество улиц. Назовите улицы, на которых вы живёте. *(Ответы детей)*.  
А я ещё знаю улицу Вересаева - это улица названа в честь писателя. Наша районная библиотека названа именем В.В.Вересаева. Именем героя Советского Союза Дмитрия Щербина названа одна из улиц. На этой улице находится наш детский сад.

-Предлагаю вам прогуляться по улицам нашего города.

**«Прогулка по городу» (физкультминутка)**

Мы по городу идём *(маршируют)*  
Звонко песню мы поём *(покачивают головой вправо-влево)*  
Мы по улице шагаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Взмах руками, поворот,  
Головой прямой кивок.  
Руки вверх и ноги шире.  
Делай вместе - три, четыре.  
Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

- Много достопримечательностей есть в нашем городе: **Музыкальная школа**, где занимаются обучением на музыкальных инструментах, **Музей**, где можно увидеть множество выставок, экспонатов животных, птиц и растений родного края. **Дворец культуры**, где проходят концерты и праздничные развлечения, **Дом детского и юношеского творчества**, где обучают рисованию, театрализованной деятельностью, танцам, **Кинотеатр**, **Школы**, **Детские сады**, **Вечный Огонь**.

- Дети, скажите, ведь приятно, когда в городе везде чисто. Но очень часто можно увидеть много мусора под ногами. Скажите, что нужно сделать с фантиками от конфет, с обёртками от мороженого, пакеты и другой не нужный мусор, куда их нужно выбрасывать? (*Ответы детей*)

- Давайте, все вместе наведём порядок в городе.

**Игра «Собери мусор»**

- Молодцы, теперь вы знаете, куда нужно выбрасывать мусор.

- А сейчас друзья - поторопитесь, в круг широкий становитесь!

**Хоровод «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».**

**Вопросы для закрепления:**

- Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)

- Что такое Родина? (*Это- страна, в которой он живёт, дом, где родился, берёзка у родного порога, место, где живут его мама и папа, бабушки и дедушки. Всё это и есть РОДИНА, то есть РОДНОЕ МЕСТО.*)

- Как называется наша большая Родина? (*Россия*)

- Назовите символы России? (*гимн, герб, флаг*)

- Как называется наша малая Родина? Как называется наш город?

(*Ясногорск*)

- Назовите древнее название города? (*Ростислово, Лаптево, Шкирятово, Ясногорск*)

- Какие улицы вы знаете?

- Какие достопримечательности есть в нашем городе?

- Вот и подошло наше путешествие к концу.

- Хотела бы поблагодарить вас за участие в нашей фотовыставке и в выставке творческих работ, хотелось отметить ваше старание, исполнительность, внимание. И на память о нашей встрече хотела подарить вам эмблемы герба города Ясногорска и сладкие угощения!

-Спасибо!



# Родина моя!

«Что Родиной моей зовётся?

Себе задаю я вопрос.

Река, что за домами льётся,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя берёзка?

Или весенняя капель?

А может радуги полоска?

Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?

Но это станет всё пустяк

Без маминой заботы милой,

И без друзей мне всё не так.

Так вот, что Родиной зовётся!

Чтоб были рядышком всегда

Все, кто поддержит, улыбнётся,

Кому нужна и я сама!

Великую землю, любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовём.

**«Это - Родина моя!»**

Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья-  
И тропинка, и лесок  
В поле каждый колосок!  
Речка, небо голубое-  
Это всё моё, родное!  
Это - Родина моя!

**«Лучше нет родного края»**

Жура-жура-журавель,  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
«Где же лучшая земля?»  
Отвечал он, пролетая:

| Всех люблю на свете я!   | «Лучше нет родного края!» |
|--|---------------------------|
| <p data-bbox="272 185 735 224"><b>«Здравствуй, Родина моя!»</b></p> <p data-bbox="304 248 695 286">Утром солнышко встаёт</p> <p data-bbox="336 315 655 353">Нас на улицу зовёт.</p> <p data-bbox="344 383 647 421">Выхожу из дома я:</p> <p data-bbox="296 445 695 483">«Здравствуй, улица моя!</p> <p data-bbox="352 512 647 551">Я пою и в тишине</p> <p data-bbox="312 580 687 618">Подпевают птицы мне.</p> <p data-bbox="280 647 711 685">Травы шепчут мне в пути:</p> <p data-bbox="280 714 711 752">-Ты скорей, дружок, расти!</p> <p data-bbox="344 781 647 819">Отвечаю травам я,</p> <p data-bbox="360 848 639 887">Отвечаю ветру я,</p> <p data-bbox="344 916 655 954">Отвечаю солнцу я:</p> <p data-bbox="296 983 703 1021">-Здравствуй, Родина моя!</p> |                           |

## Ход НОД

Воспитатель и дети стоят около доски полукругом.

Воспитатель. Ребята, что висит у нас на доске?

Дети. У нас на доске висит карта.

Воспитатель. Какая карта? Карта чего?

Дети. Карта страны, карта России.

Воспитатель. Какие интересные ответы я услышала. Да, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети. Страна, в которой мы живем - называется Москва, Земля, Россия.

Воспитатель. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

Дети. На карте я вижу Россию, реки, точки.

Воспитатель. Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия. А теперь потихоньку садитесь на свои места. Послушайте стихотворение «Необъятная страна».

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна. (Татьяна Бокова)

Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?

Дети. Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

Воспитатель. Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

Давайте нарисуем круг такой же, как наша Россия. Какой круг у нас получился?

Дети. У нас получился круглый, большой, красивый круг.

Воспитатель. Правильно - большой, значит и Россия это наша большая Родина.

Но, у каждого есть и своя малая Родина. Вероника и Лиза, знают стихотворения о малой Родине, давайте их послушаем.

**Стихотворение:**

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я! (Татьяна Бокова)

Воспитатель. А как вы поняли, что же такое малая Родина?

Дети. Я думаю, что малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, город.

Воспитатель. Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети. Моя малая Родина здесь, в Пущино.

Воспитатель. Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Пущино. Как вы думаете, какой надо нарисовать круг, чтобы изобразить наш город на карте России?

Дети. Нам надо нарисовать большой круг, маленький.

Воспитатель. Правильно мы должны нарисовать маленький кружок, точнее поставить точку.

Мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

А что вы знаете о нашем городе?

Дети. В нашем городе есть институты, много магазинов. В Пушкино занимаются наукой. Мой город очень красивый, потому что у нас много деревьев.

Воспитатель. Сколько много интересных мест вы мне назвали. А как вы думаете, в нашем городе улицы есть?

Дети. Да.

Воспитатель. Какие улицы нашего города вы знаете?

Дети. Я знаю улицу Институтскую, Грузовую, 6 квартал.

Воспитатель. А почему они так называются?

Дети. Я думаю, что Институтская улица, потому что на ней стоят наши институты.

Воспитатель. А вы знаете, что у нас есть главная улица? Как она называется? Проспект Науки – почему?

Дети. Улица так называется, потому что наш город научный.

Воспитатель. Правильно. В нашем городе занимаются наукой, поэтому и улицу так назвали.

А давайте подойдем к фланелеграфу и построим макет нашего города из геометрических фигур. Какие у нас есть фигуры?

Дети. У нас треугольники, круги, прямоугольники, квадраты, большие и маленькие.

Воспитатель. Что из них можно сделать?

Дети. Из них можно сделать дома, магазины.

Воспитатель. Правильно. А как располагаются наши дома?

Дети. На разных сторонах дороги.

Воспитатель. Правильно, значит их надо разместить ниже и выше от нашей дороги. А на наших дорогах машины ездят?

Дети. Да.

Воспитатель. Как надо переходить через дорогу?

Дети. По зебре, через пешеходный переход, на зеленый свет светофора.

Воспитатель. Молодцы! Посмотрите, какой красивый город у нас получился! Ребята, а как называется улица, на которой находится наш детский сад.

Дети. Улица называется Парковая, Грузовая, Строителей.

Воспитатель. Правильно улица, на которой находится наш детский сад «Рябинка» называется Строителей. А кто догадался, почему она так называется?

Дети. Я думаю, что она так называется, потому что на ней стоит строительный рынок, строят новые дома.

Воспитатель. Нет, ребята, вы не правы. Улицу Строителей назвали так в честь строителей, которые первые строили наш город. Когда начинали его строить - здесь не было магазинов, красивых теплых домов. Строители приезжали с разных уголков нашей Родины, жили в бараках (дома без удобств, где жило много людей). В магазин они ходили в Серпухов пешком. Представляете, как тяжело было строителям! Вот благодаря им мы живём в прекрасном городе, и есть такая замечательная улица Строителей.

Вам понравилось узнавать, почему у улиц нашего города такие названия?

Дети. Да, нам очень понравилось! А ещё, о каких улицах Вы нам расскажите?

Воспитатель. А об остальных улицах вы узнаете дома от родителей, и о них мы поговорим в следующий раз.

А сейчас я хочу вам загадать загадку:

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Воспитатель. Правильно, молодцы, это Родина! Путешествуя по нашей Родине, мы сегодня потратили много сил.

Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! И вы все уже знаете, как она называется. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя- Россия. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Россия – наша Родина. Родина- это то что, объединяет людей, живущих в одной стране. Но у каждого из нас есть малая Родина. На большой карте Самарской области есть маленькая точка с названием, прочитав которое, мы чувствуем необыкновенную теплоту и волнение. Это наше родное село Богатое. Богатое-название, любимое нами с самого детства, это наша родная земля. Наша малая родина

### **Полина Косолапова**

Малая Родина – островок Земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая, малая Родина моя!

Раздаётся стук в дверь, заходит иностранец.

Уважаемый сэр Ричард. Мы очень рады, что ты попал именно в наше село. И мы сейчас с ребятами расскажем тебе о нашей малой родине. Мы предлагаем тебе совершить необычную экскурсию по нашей малой родине. Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? А я вам сегодня предлагаю совершить путешествие, на необычном транспорте. А называется он дилижанс. Дилижанс, это транспортное средство для междугородной перевозки пассажиров, а также вид междугородного общественного транспорта. Многоместная карета на конной тяге, перевозившая пассажиров и почту. В первые дилижанс был изобретен в Англии в 16 веке. А, сейчас на смену, пришел современный вид транспорта. Проходите все в дилижанс, и занимайте свои места.

В дилижанс мы дружно сели

И в окошко посмотрели

Кучер наш отдал приказ

Тронулись мы тот же час

### **Первая наша остановка « Государственная».**

Из наших ранее проводимых бесед, мы с вами узнали, о том, что у каждой страны, у каждого города есть свои символы, флаг и герб и гимн. И у нашего села, тоже есть своя символика. А в далекие рыцарские времена свой герб имела каждая знатная семья. Вы очень хорошо постарались и попробовали придумать и нарисовать вместе с родителями герб своей семьи. Посмотрите, какие красивые получились работы. Ребята, и у нашей группы тоже есть свой герб. Герб группы «Цветики». А, здание, которое мы видим на экране, это здание администрации. В этом здании работают руководители нашего района. Оно находится на главной, центральной площади нашего села. Здесь же мы видим здание РДК, где проходят массовые, культурные мероприятия района.

Продолжаем наше путешествие, и следующая наша остановка, «**Экологическая**».

Посторонний глаз сразу приметит, что село находится на правом холмистом, изрезанном оврагами берегу реки Самары. Река Самара и многочисленные озера, хвойные и смешанные леса являются украшением Богатовского района.

### **Саша Петров**

Наша малая родина- это село Богатое

И недаром так названо оно

Много здесь лесов, полей, река Самарка.

Сердцу здесь уютно и тепло.

### **Антон Борятинец**

Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный,Веселой, пестрою стенойСтоит над светлою поляной.

**С наступление весны Самарка выходит из берегов и питает влагой поля.**

Камила Ильязова

Речка зиму всю спала,

Подо льдом она была.

И во сне она мечтала,

Чтоб весна скорей пришла.

Илья Макаров

Дождались, весна пришла,



Речка наша ожила.

Солнце растопило лед,

Радуйся речной народ!

А как красивы наши озера! По берегам растет рогоз, желтые кубышки, и белые лилии.  
Снуют неугомонные стрекозы.

### **Воспитатель**

Озеро светлое, озеро чистое,

Гладь, тишина и покой!

Солнце горячее, солнце лучистое

Над голубою волной!

### **Воспитатель**

Вода озёрная чиста, Но ветер трёт её до ряби, Скрывая тайные места, И пряча чёрные коряги.

В центре нашего села расположен парк. Это замечательное место для культуры и отдыха. Здесь есть замечательная детская площадка, а так же, детский стадион. Деревья и кустарники, позволяют укрыться людям в знойную погоду.

Ходит осень В нашем парке, Дарит осень Всем подарки: Бусы красные – Рябине, Фартук розовый – Осине, Зонтик желтый – Тополям, Фрукты осень Дарит нам:

### **Продолжаем наше путешествие. Остановка « Архитектурная».**

### **Воспитатель**

Это что за чудо-сад? Здесь не зреет виноград, Не растет малина, Здесь живет Марина, А еще Дениска, Маша и Борис. Если ты подрался, Сразу помирись! Потому что ссориться В садике нельзя. Здесь растут не злючки, Не злючки, не колючки, А верные друзья!

Петрова Оля

Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому, что дружно в нем Мы одной семьей растем! Оттого и говорят:— В этом доме детский сад!

### **Воспитатель**

А это, здание нашего детского сада Ромашка. В этом году он отмечал 45 летний юбилей. В детском саду работает и воспитывает детей, очень дружный коллектив.

### **Воспитатель**

Библиотека – слово то какое, Оно почти как Библия – святое Для тех, кто любит книгу, чтение в тиши, Недаром говорят: “Аптека для души”.

А это уважаемый сэр Ричард, здание районной библиотеки.

Мы в книжках ищем мудрые советы, Когда не знаем, как нам поступить. И до сих пор не найдено ответа На каверзный вопрос “так быть или не быть”. Библиотека, в том ее значении, В котором она издревле была, Что находили в ней мы вдохновенье,

И чтоб душа раскрыться здесь могла.

### **Воспитатель**

Пакет хочу послать я срочный — Заклею, побегу на почту. Слова вам главные сказать хочу — Возьму бумагу, настрочу. Хочу поздравить свою маму — Несу на почту телеграмму. И разговор я заказать Могу, чтоб новость рассказать. Посылки детям отправляем, Подписку там же оформляем. Вас всех в день ваш, почтовики, Благословляют старики, А также взрослые и дети. Как жить без почты на планете?

Что находится в это здании?

### **Воспитатель**

На территории нашего села расположена большая, районная больница. Где трудятся замечательные профессионалы своего дела.

Если вдруг ты заболел,

то на помощь прилетит

очень добрый, милый доктор,

этот доктор Айболит.

### **Воспитатель**

Поезда, поезда, без конца и без края, всё бегут поезда, а куда я не знаю.

А вот это здание железнодорожного вокзала. Отсюда отправляются поезда, в разные отдаленные толчки нашей России.

### **Аня Вдовкина**

**Школа – это светлый дом,** Мы учиться будем в нём. Там научимся писать, Складывать и умножать. **Оля Петрова**

**В школе мастерские есть...** Интересных дел не счесть! И звонок весёлый. Вот что значит “школа

### **Воспитатель**

Утром солнышко встает, Нас на улицу зовёт. Выхожу из дома я: – Здравствуй, улица моя!

### **Егор Сафронов**

Здесь больница, школа, церковь.

Маслозавод и детские сады.

Словом все, что сердцу дорого.

Всё что нужно для души.

Воспитатель

Ребята, в нашем селе много разных улиц, и переулков. Многие улицы названы именами знаменитых людей. Какие названия улиц вы знаете?

(Чапаева, Ворошилова, Комсомольская, Папанина, Комарова).

Есть улицы центральные высокие и важные С витринами зеркальными с гирляндами огней  
А мне милей не шумные милей одноэтажные От их названий ласковых становится светлей  
Пройду по Абрикосовой сверну на Виноградную И на Тенистой улице я постою в тени  
Вишневые Грушевые Зеленые Прохладные Как будто в детство давнее ведут меня они

**Воспитатель**

**А мы движемся дальше, и последняя наша остановка « Историческая»**

На площади героев тишина

Под плитами могильными уснули

Сыны отечества.

Но среди бела дня

Мне кажется, что словно в карауле

Они стоят у каменной плиты

И берегут покой родного края.

И люди все несут сюда цветы

В день февраля, апреля или мая!

**Воспитатель**

Много наших земляков не вернулось с полей сражения. В их честь установлены памятники. В день победы, 9 мая, проходят митинги, к памятнику возлагают цветы.

**Илья Дмитриев**

Сын доблестный края родного!

Тебя среди нас уже нет,

Но все ж задушевное слово

Тебе посвящает поэт.

**Андрей Штанько**

Твое имя по праву

Живет в наших верных сердцах,

И песни мы сложим во славу

Бессмертного дела бойца

Ребята, а это памятник погибшим учителям, которые защищали нашу родину. Он установлен на территории нашей школы.

### **Макарова Маша**

Село наше – Богатое,

Оно так называется.

Вокруг поля пшеничные,

Колосья наливаются.

А за селом Богатое

Гуляют песни звучные.

Село наше богатое

Красивыми девчатами,

Парнями разудалыми,

Делами небывальными.

Богаче с каждым годом мы,

И не узнать наш край,

Мы верим, будет пышным

Родной наш каравай!

Вот и подошло к концу наше путешествие по малой родине. Слова Ричарда. И мы с ребятами хотим подарить тебе фильм, о нашем замечательном селе Богатое.